



ULIS

U nité L ocalisée pour l' I nclusion S colaire

Lycée Anna Judic - Semur en auxois



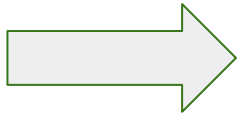
Une ULIS c'est quoi ???



C'est un dispositif implanté dans un établissement scolaire.



Pour des élèves reconnus par la MDPH ne pouvant pas suivre un cursus en milieu ordinaire (lenteur- fatigabilité importante - troubles cognitifs - autistiques...)



Une adaptation des enseignements, avec une simplification des activités et des projets ludiques.



Une scolarisation en lien avec les partenaires (familles / IME / SESSAD / CMPP)

Salle du dispositif ULIS



Les objectifs du dispositif

- Développer l'autonomie des jeunes dans le lycée et la vie quotidienne
- Développer la socialisation
- Acquérir des compétences professionnelles
- Développer des compétences dans les enseignements généraux.

Un CAP en ULIS, ca fonctionne comment ???

Le **CAP Certificat d'Aptitude Professionnel** se déroule en 2 ans mais il est possible de le passer en 3 ans avec le dispositif ULIS.

La formation comporte :

- des **enseignements professionnels** représentant un peu plus de la moitié de l'emploi du temps. Ils se déroulent sous forme de cours, de travaux en atelier.
- une **période de formation en milieu professionnel** (STAGES) de 12 à 16 semaines, réparties sur 2 années en milieu ordinaire ou milieu protégé.
- des **enseignements généraux** (français, mathématiques et sciences, histoire-géographie, PSE, langue vivante, EPS...)
- Les enseignements généraux peuvent varier d'un élève à un autre.

Quels CAP peut-on faire au lycée Anna Judic???

3 possibilités:

- CAP ATMFC
- CAP Cuisine
- CAP Commercialisation et Service en Restauration

Pour plus d'informations : Vous trouverez les plaquettes des sections sur le site du lycée Anna Judic

Vous pouvez aussi visionner ce site : <http://tyrex.fr/ulis/>

CAP en inclusion, comment ca se passe???

L'inclusion dans la classe de référence peut être:

- complète
- partielle
- uniquement sur les disciplines professionnelles.

L'enseignante du dispositif, organise les inclusions personnalisées pour chaque élève en fonction de son niveau, de sa fatigabilité, de ses attentes.

Elles peuvent évoluer pendant l'année scolaire.

Exemple d'emploi du temps

| FANNY | LUNDI | MARDI | MERcredi | JEUDI | VENDREDI |
|-------------|---|---|---|----------------------------|---|
| 08h40 M1 | | | | | |
| 09h40 M2 | ULIS Récré | TP ENTRIEN DU LINGE Mme TERRIEN E103 | | ULIS | ULIS |
| 10h45 M3 | EPS Mme TAUPENOT Gymnase Sandrine | ULIS | TP ALIMENTATION Mme SIMON Cuisine Sandrine | EPS MME TAUPENOT GYM | DEVOIRS cafetériat |
| 11h40 M4 | | ULIS | | | |
| 12h35 S0 | | | Sandrine Julie | | |
| 13h40 S1 | ULIS | CDI | | pedo | TP Entretien des LOCAUX Mme TERRIEN E103 |
| 14h35 S2 | ARTS APPLIQUÉES MME MURE H106 Récré Sandrine | ARTS APPLIQUÉES MME MURE H106 Sandrine | | | |
| 15h50 S3 |  |  | | |  |
| 16h45 S4 | | | | | |

Exemple d'emploi du temps

| FLORENT TAT | LUNDI | MARDI | MERCREDI | JEUDI | VENDREDI | | |
|-------------|------------------------|-------------|----------------------------------|-------------|----------|---------------------------------|------------------|
| 08h40 M1 | | Stage LYCÉE | TP ALIMENTATION Mme Gagnepain | Stage LYCÉE | TP Linge | | |
| 09h35 M2 | ULIS | | | | | | |
| 10h45 M3 | | | | | | Récré | |
| 11h40 M4 | ULIS | | | | | ETUDE Avec travail personnel | |
| 12h35 S0 | | | | | | | |
| 13h40 S1 | ULIS | | | | | PSE E09 SI | |
| 14h35 S2 | TP LOCAUX Mme Simon | | | | | | EPS GYM SP |
| 15h50 S3 | | | | | | | |
| 16h45 S4 | | | | | | | |

Exemple d'emploi du temps

| LUCIE | LUNDI | | MARDI | MERCREDI | JEUDI | VENDREDI |
|-------------|--|--|--|--|----------------------------|----------------------------------|
| 08h40 M1 | | MATHS Mme BOUDIEF E02 | TP ENTRIEN DU LINGE Mme TERRIEN E103 <i>Sadrine</i> | TP ALIMENTATION Mme SIMON Cuisine <i>Sandrine</i> | ULIS | ULIS |
| 09h40 M2 | ULIS Récré | | | | | |
| 10h45 M3 | EPS Mme TAUPENOT Gymnase | PSE E09 | <i>Sandrine</i> | | EPS MME TAUPENOT GYM | sciences Mme BOUDIER E05 |
| 11h40 M4 | <i>Sandrine</i> | | ULIS | | | |
| 12h35 S0 | | | | <i>Sandrine</i> <i>Julie</i> | | TP Locaux Mme Terrien E103 |
| 13h40 S1 | sciences Mme Boudier E05 <i>Sandrine</i> | anglais Mme DURAND H103 | | anglais Mme DURAND H103 | | |
| 14h35 S2 | ARTS APPLIQUÉES MME GARBINO Récré H106 <i>Sandrine</i> | ARTS APPLIQUÉES MME GARBINO H106 | | MATHS Mme BOUDIEF E05 | | |
| 15h50 S3 | MATHS Mme Boudier E05 | | | SCIENCES APPLIQUÉES Mme TERRIEN E02 | | |
| 16h45 S4 | HG M. CLEMENT H205 | HG M. CLEMENT H205 | | | | |

Les aesh, c'est qui ??? c'est quoi???



AESH = Accompagnant des Élèves en Situation de Handicap

Sandrine et Laurence sont les deux aesh collectives du dispositif.

Cette année nous avons la chance d'avoir Sylvie, aesh individuel qui s'occupe d'un élève du dispositif ayant des besoins spécifiques.

Leurs rôles:

- Aider à la socialisation avec les autres élèves
- Accompagner les élèves en inclusion et au sein des regroupement sur l'ULIS
- Reformuler, simplifier les consignes
- Recentrer les élèves sur leurs activités.
- Rassurer, encourager, motiver

L'enseignante coordinatrice, c'est qui??? qu'est ce qu'elle fait???

L'enseignante coordonnatrice : Julie GRANDPERRET

Son rôle:

Organise les emplois du temps des élèves et des AESH en fonction des besoins des élèves.

Veille au bien être des élèves au sein de l'établissement

Prépare les adaptations pédagogiques en fonction des domaines travaillé en inclusion, ou selon le référentiel de CAP

Et après l'ULIS on fait quoi ???

A la suite de son cursus en ULIS lycée, l'élève pourra :

- Refaire un autre CAP (sans le dispositif)
- Exercer un emploi en milieu ordinaire avec si besoin une reconnaissance de travailleur handicapé permettant un aménagement du travail et des horaires.
- Exercer un emploi en milieu protégé.



Tous les enfants ont du génie,
le tout est de le faire apparaître.

